

# egin & ekin



**¡¡ENHORABUENA A LOS GANADORES Y A LAS GANADORAS!!**

**¡¡Muchas gracias por vuestro trabajo!!**

**Todas las personas que formamos parte del programa Egin eta Ekin estamos seguras de que vamos a hacer frente a esta situación y el próximo curso volveremos con las fuerzas renovadas.**

**¡¡Ánimo!! Y mientras tanto... egin eta ekin!!**

Esta edición 2019-2020 de **Egin eta Ekin** ha sido realmente especial. Hemos vivido situaciones que recordaremos toda la vida. Desde el 13 de marzo, con motivo del COVID-19 hemos vivido una situación mundial absolutamente extraordinaria y ha cambiado radicalmente nuestra forma de hacer y de actuar.

### ¡Quién nos lo iba a decir!

Esta situación nos ha puesto a prueba como personas y como sociedad, y ha pedido sacar lo mejor de nosotros y nosotras para que las posibilidades de éxito fueran máximas.

Cada cual ha seguido haciendo su trabajo con recursos limitados en muchos casos, pero la falta de ellos se ha completado con muchas dosis de voluntad, comprensión, solidaridad y esfuerzo. Íbamos en el mismo barco y, por lo tanto, teníamos que remar en la misma dirección.

Sabemos que lo habéis dado todo y más. Y además, cumpliendo una condición que se ha repetido hasta el cansancio: **quédate en casa**. Por eso nuestro agradecimiento. Gracias, de verdad, por vuestra respuesta en estos difíciles momentos.

Este curso especial nos ha obligado a adaptarnos a las nuevas circunstancias. Con mucha pena no hemos podido celebrar la merecida entrega de premios, no hemos podido aplaudirnos y agradecer vuestro trabajo. Pero en esta 12ª Edición del programa **Egin eta Ekin**, como en años anteriores, todos los proyectos presentados a concurso han sido evaluados por el Departamento de Promoción Económica de la Diputación Foral de Bizkaia presentando un año más los ganadores y ganadoras de cada categoría.

Este año han participado 36 centros, con un total de 1.530 alumnos y alumnas. En total habéis realizado 167 inventos y 185 planes de negocio.

## Centros participantes curso 2019-2020

- Ander Deuna ikastola (Sopela)
- Arratia (Igorre)
- Azkorri (Getxo)
- El Regato (Barakaldo)
- IES Arrigorriaga
- IES Balmaseda
- IES Benito Barrueta-Ignacio Arozena (Bermeo)
- IES Berriz
- IES Botikazar (Bilbao)
- IES Briñas (Santutxu)
- IES Elorrio
- IES Erandio
- IES Ermua
- IES Fray Juan de Zumarraga (Durango)
- IES Iurreta-Orobiagoitia (Iurreta)
- IES Julio Caro Baroja (Getxo)
- IES Lekeitio
- IES Markina
- IES Muskiz
- IES Ondarru
- IES Soloarte (Basauri)
- IES Txorierrri (Derio)
- IES Urbi (Basauri)
- IES Uribarri (Basauri)
- Ikastola Asti Leku (Portugalete)
- Ikastola Begoñazpi (Bilbao)
- Ikastola Larramendi (Mungia)
- Ikastola Lauaxeta (Amorebieta-Euba)
- Ikastola Lauro (Loiu)
- Ikastola Seber Altube (Gernika)
- JM de Artxanda (Bilbao)
- Ntra. Sra. de Europa (Getxo)
- Ntra. Sra. del Carmen (Bilbao)
- San José de Calasanz (Santurtzi)
- San Viator (Sopuerta)
- Trueba de Artxanda (Bilbao)





Alumnas del IES Luis Briñas.



Alumnado de San Viator Ikastetxea.

## Trabajos premiados en el curso 2019-2020



### MODALIDAD **INVENTO**

#### 1<sup>er</sup> PREMIO

##### **BULL POOM PROIEKTUA**

Hoy en día ven muchos problemas de acoso en el mundo. Por ello, han creado una máquina para colocar en las ikastolas para dar respuesta a este problema. Al utilizar esta máquina cualquier alumno o alumna, de forma anónima, hace llegar un aviso al aula del profesorado para evitar el acoso o bullying.

Su lema: **“Bizi hobeagoa edukitzeko eta jazarpenarekin akabatzeko, bull-poom erosi eta pozik bizi”**.

**Seber Altube Ikastola, 2º ESO:**

Ines Allika, Intza Basabe, Leizuri Arruabarrena y Aizarotz Elizaga.

**Tutora:** Iraia Goiriena.



#### ACCÉSIT

##### **ISILTAGAILUA**

**“STS”**

Este proyecto contribuye a evitar la contaminación acústica. Teniendo en cuenta el mal ambiente laboral que traen los ruidos en el aula, han inventado este dispositivo para conseguir el silencio.

Su lema: **“Save the Silence”**.

**Lauaxeta Ikastola, 2º ESO:**

Iria Hueto, Ainhoa López, Maren Jimenez y Ardaitz Villorojo.

**Tutor:** Mikel Totorika.



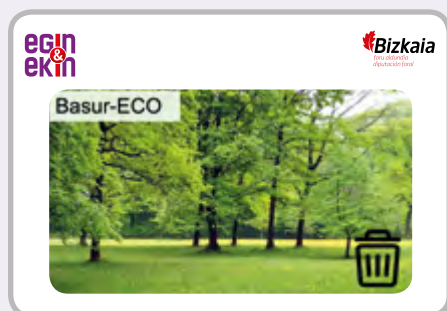




## MODALIDAD PLAN DE NEGOCIO

### 1er PREMIO Categoría 3º y 4º ESO

#### BASURECO PROIEKTUA



Basur-ECO ofrece papeleras que comprimen la basura depositada en su interior para posteriormente vender estos residuos comprimidos a diferentes empresas (muebles, compost, etc.).

**Estudiantes del Azkorri Ikastetxea, 4º ESO:** Ainhoa Abad, Nora Andrade, Uxue Carballo eta Uxue Cordero.

**Tutor:** Rubén Elortegi.



### ACCÉSIT Categoría 3º y 4º ESO

#### ITSUENTZAKO BETAURREKOAK “Ikusi, entzun eta ekin”



Inspiradas en las dificultades de los invidentes en los diferentes transportes, este grupo ha ideado unas gafas para describir el entorno a los invidentes. Las gafas describirán la zona con un pequeño dispositivo que hará llegar dicha descripción a los auriculares sin cable colocados dentro de la oreja.



**IES Ermua, 4º ESO:** Naroa Jimenez y Saioa Aransolo.

**Tutora:** Ibane Iturrate.

### 1er PREMIO Categoría BACHILLERATO

#### TRASH & GO PROIEKTUA



Con el objetivo de sensibilizar sobre el uso y la importancia del reciclaje de residuos plásticos, han creado una aplicación en la que los usuarios comparten diferentes fotografías del residuo que encuentran fuera de lugar y mientras lo introducen en la papelera adecuada. De esta manera los usuarios y las usuarias van recibiendo premios.



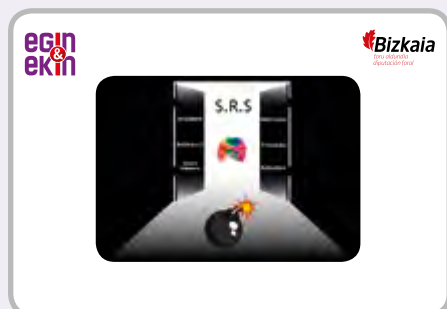
**Estudiantes de Begoñazpi Ikastola, 2º bachillerato:** Nerea Arnaiz, Asier López, Henar Gómez, Jon Ander Mimenza y Maialen Salvador.

**Tutora:** Itziar Otero.

### ACCÉSIT Categoría BACHILLERATO

#### SCAPE ROOM SOZIALA

“¡Scape room arazoei boom!”



Conscientes de que tenían que hacer algo para solucionar el acoso, la violencia, el racismo, etcétera, decidieron crear un “scape room” que hoy está de moda para poner a los y las jóvenes en la posición de las víctimas y hacerles sentir lo que ellas sienten, tanto psicológica como físicamente. De este modo, creen que pueden ayudar a reducir los casos de acoso.



**Estudiantes del IES Bermeo, 2º bachillerato:** Carmen Martínez, Iker Malumbres, Adrian Ruiz, Unai Begoña y Eneko Torre.

**Tutora:** Estibaliz Aranburu.

Burutü, Josu Bergara

## Emprendimiento, Publicidad y Comunicación Estratégica

Se trata de una consultoría de Branding y publicidad situada en Bilbao

### ¿Qué es lo que te ha empujado a desarrollar tu proyecto?

Hemos llevado adelante nuestro proyecto porque queríamos la libertad de trabajar de la forma que queríamos. Nosotros decidimos cuándo, cómo y dónde debemos ejecutar los proyectos.

Además, tenemos una motivación constante para mejorar y aprender más. Como amamos nuestro oficio, hemos intentado hacer las cosas a nuestra manera. Hemos tenido el deseo de crear nuestro propio estilo.

### ¿Cuáles crees que son las competencias personales más importantes para trabajar en Burutü?

Por un lado, tener creatividad e imaginación para idear y construir nuevos caminos. En la publicidad es muy importante trabajar la creatividad.

Por otro lado, el carácter humilde y la disposición a trabajar en



equipo. Los proyectos los llevamos a cabo en equipo, es imprescindible confiar en los demás, ofrecerles ayuda y participar.

### De cara a la educación, ¿qué te parece el impulso al emprendizaje?

El fomento del emprendizaje en el alumnado me parece muy bien; porque es importante contar con personas que hagan nuevos caminos en empresas, instituciones, asociaciones u otro campo. Yo creo que en la sociedad actual necesitamos personas responsables, emprendedoras, críticas y con opinión propia.

Rubén Elortegi, Azkorri Ikastetxea.

## Mención especial Igualdad programa Egin eta Ekin 2019-2020

### ¿Cómo resumirías la experiencia vivida este año en el programa Egin & Ekin?

Este año ha sido una experiencia excepcional, los alumnos y las alumnas han desarrollado proyectos con un alto grado de motivación y han sido capaces de poner en práctica la mayoría de los conceptos analizados a nivel teórico para saber qué significa elaborar un plan de negocio y desarrollar un plan de igualdad de género en una organización.

Ha sido una pena que la entrega de premios no haya podido ser debido al COVID-19, como en otras ocasiones, pero aun así hemos disfrutado mucho de los dos premios recibidos.

### ¿Crees que el proyecto Egin & Ekin tiene elementos para impulsar la igualdad? ¿Crees que aún hay necesidad de tales recompensas?

Creemos que el proyecto Egin eta Ekin es un marco adecuado para conseguir la igualdad entre mujeres y hombres.

Aunque somos conscientes de que la sociedad va tomando conciencia poco a poco de la violencia de género, creemos que en el ámbito empresarial también hay que avanzar y que este premio puede tener su influencia.

### ¿Consideras que las competencias con las que trabaja el programa son útiles?

En el centro Azkorri creemos que programas como este vienen muy bien porque trabajan valores muy interesantes para el alumnado:

- Trabajo en equipo.
- Superar el esfuerzo y las dificultades.
- Toma de decisiones y responsabilidades.

Desde Azkorri recomendamos sinceramente a los centros que trabajen en este tipo de experiencias porque para muchos alumnos y alumnas supone una enorme motivación dedicarse a este tipo de proyectos en algunas materias.

## BIC EZKERRALDEA



BIC Bizkaia Ezkerraldea tiene como objetivo principal el apoyo a la creación, diversificación y consolidación de empresas con el fin de generar riqueza y empleo en Ezkerraldea y Meatzaldea.

BIC Bizkaia Ezkerraldea cuenta con la Incubadora de Empresas Ilgner, un emplazamiento histórico completamente rehabilitado que dispone de 54 módulos empresariales con 2.500 m<sup>2</sup> de superficie, además de espacios de uso común como un salón de actos, aulas de formación, salas de reuniones, salas de emprendimiento o parking. Actualmente, la Incubadora Ilgner alberga 25 empresas innovadoras.

BIC Bizkaia Ezkerraldea cuenta con el apoyo de la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco, a través de la Agen-

cia Vasca de Desarrollo Empresarial, SPRI, que como socios de la entidad ofrecen todos sus programas de ayudas a emprendedores y empresas.

